

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego

Kontrakt z uczniami:

Uczeń ma prawo:

- Zgłosić dwa razy w półroczu nieprzygotowanie, nie podając uzasadnienia, nieprzygotowanie może dotyczyć braku pracy domowej, podręcznika jak i odpowiedzi ustnej, nieprzygotowanie nie może dotyczyć zapowiedzianej formy sprawdzenia wiadomości (sprawdzian, kartkówka, dłuższa wypowiedź ustna – na przykład opowiadanie o swoim dniu itp.).
- W ramach konsultacji uzyskać pomoc nauczyciela w postaci: ponownego wyjaśnienia trudnego zagadnienia, doskonalenia lub kształcenia podstawowych umiejętności związanych z przedmiotem nauczania (np. czytanie ze zrozumieniem, analiza tematu wypracowania), pomocy w postaci objaśnień i wskazówek co do sposobu wykonania zadania domowego lub przygotowania prezentacji ustnej.
- Poprawić niesatysfakcjonujący ucznia wynik testu, sprawdzianu, kartkówki lub wypracowania klasowego w ciągu dwóch tygodniu od rozdania poprawionych prac.
- Zdobyć dodatkowe punkty za umiejętności oraz posiadanie wiedzy wykraczającej poza przewidziany program oraz udział w konkursach językowych, zadaniach dodatkowych, projektach językowych, zaangażowanie w wydarzenia dydaktyczne - dodatkowe punkty są dodawane do jego półrocznych osiągnięć w ramach puli 20 punktów dodatkowych,
- Z tygodniowym wyprzedzeniem otrzymać informację o teście lub sprawdzianie wraz z zestawem obowiązujących zagadnień.

Uczeń ma obowiązek:

- Posiadać i przynosić na lekcję obowiązujący podręcznik oraz systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, gromadzić materiały przekazywane przez nauczyciela (kserokopie itd.).
- Odrabiać zadania domowe i oddawać lub prezentować wyznaczone do wykonania w domu prace we wskazanym wcześniej terminie.
- Być na bieżąco przygotowanym do odpowiedzi ustnej lub kartkówki z trzech ostatnich lekcji.
- W razie nieobecności samodzielnie nadrobić powstałe braki i zaliczyć zaległe formy oceniania w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły (w razie niejasności uzyskać w tym zakresie pomoc od nauczyciela na konsultacjach).
- W zakresie postawy uczniowskiej i zachowania na lekcji stosować się do zasad wskazanych w regulaminie szkoły.

- W miarę swoich możliwości i uzdolnień wykazywać się aktywną postawą na lekcji, brać w niej udział, prowadzić systematyczne notatki.
- Wykonywać polecenia nauczyciela, a wobec innych uczniów wykazywać się kulturalną koleżeńską postawą.

Uwagi dodatkowe:

- Każdorazowo za aktywność, zaangażowanie w lekcje oraz posiadanie zadania domowego uczeń uzyskuje plusa. Na koniec półrocza plusy są przeliczane i osoba z klasy, która zdobędzie najwięcej plusów otrzymuje 30 punktów za aktywność, a kolejne osoby proporcjonalnie mniej. Maksymalna liczba punktów wynosi 30p.
- Minusy otrzymuje się za brak zadania domowego, brak zaangażowania w lekcję oraz chęci współpracy na lekcji. Minusy stanowią podstawę do usunięcia punktów z puli aktywność oraz praca na lekcji.
- Uczeń ma możliwość zrealizowania zadań dodatkowych powiązanych z przedmiotem nauczania. Tym samym, może zgromadzić 20 pkt, które dodane są do puli 100 pkt.
- Poprawy i zaliczenia zaległego materiału odbywają się tylko na konsultacjach. W przypadku zaliczenia formy w terminie późniejszym niż przewidziane 2 tyg.- uczeń otrzymuje z danej sprawności 75% punktów. Po upływie kolejnych dwóch tygodni, czyli miesiąc od oddania przez nauczyciela sprawdzonej formy – uczeń uzyskuje 50%.
- W przypadku uczniów nie zdających matury z języka angielskiego (klasa czwarta) formy maturalne tj. mówienie, słuchanie oraz pisanie mogą zostać zamienione na formę zastępczą (projekt, sprawdzian, praca domowa), która sprawdzi umiejętności uczniów na poziomie absolwenta czwartej klasy liceum.
- Ostateczna liczba punktów do uzyskania i/lub liczba form oceniania w danym półroczu może ulec zmianie, w wyniku różnego tempa pracy grupy i/lub sytuacji niezależnych od nauczyciela czy ucznia.
- W szczególnych sytuacjach dopuszcza się przeniesienie punktów pomiędzy kategoriami ujętymi w PZO.
- W przypadku niewykorzystania w danym półroczu założonej puli punktów 100% stanowi suma punktów zrealizowanych przez nauczyciela.
- W przypadku klas maturalnych, w drugim półroczu istnieje możliwość zmniejszenia ilości form z uwagi na krótszy tok nauki.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną ma obowiązek uzupełnienia brakujących wiadomości i umiejętności. Termin i warunki zaliczenia zostają ustalone indywidualnie z nauczycielem.
- W kwestiach nieuregulowanych w niniejszych zasadach oceniania stosuje się zapisy ze szkolnego systemu oceniania.

KLASA I- IV LO (I i II PÓŁROCZE)

FORMY OCENIENIA (W PÓŁROCZU)	LICZBA PUNKTÓW	ZAKRES MATERIAŁU	MOŻLIWOŚĆ POPRAWY
Testy sprawdzające	3x10 Łącznie 30p.	Według działów podręcznika.	Konsultacje w ciągu dwóch tygodni od oddania.
Kartkówki (słownictwo/słuchanie/ czytanie/środki językowe)	2x5 Łącznie 10p.	Według działów podręcznika.	Konsultacje w ciągu dwóch tygodni od oddania.
Pisanie maturalne	2x10 łącznie 20p.	Według działów podręcznika.	Konsultacje w ciągu dwóch tygodni od oddania.
Mówienie	2x 5 łącznie 10p.	Zestawy maturalne.	Konsultacje w ciągu dwóch tygodni od oddania.
Aktywność, zadania domowe, praca na lekcji	30p.	Na bieżąco	Na bieżąco.

KLASY I-IV LO (język obcy nauczany jako drugi) (I i II PÓŁROCZE)

FORMY OCENIENIA (NA KAŻDE PÓŁROCZE)	LICZBA PUNKTÓW 50p.	ZAKRES MATERIAŁU	MOŻLIWOŚĆ POPRAWY
Karty pracy	4x10p. Łącznie 40p.	Według działów podręcznika.	Konsultacje w ciągu dwóch tygodni od oddania.
Aktywność	10p	Na bieżąco	Na bieżąco

Progi procentowe na poszczególne oceny:

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 44% - dopuszczający
- 45% - 64% - dostateczny
- 65% - 84% - dobry
- 85% - 94% - bardzo dobry
- 95% i więcej – celujący

Evaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

- aktualizacja i dostosowywanie systemu oceniania na bazie zbieranych w ciągu roku doświadczeń i obserwacji,
- systematyczne analizowanie informacji, wynikających z doświadczeń dydaktycznych i rozmów z uczniami oraz rodzicami o wynikach stosowania systemu punktowego, w celu jego ulepszenia,
- celowy i zorganizowany proces zbierania informacji, dotyczących punktowego systemu oceniania, mający sprawdzić, czy w jego ramach zostały osiągnięte zamierzone rezultaty, oczekiwane korzyści; potrzebne do dalszej pracy informacje będą uzyskiwane na podstawie wyników ankiety,
- co półrocznie analiza materiału nauczania i wprowadzanie koniecznych zmian w planach pracy.