PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - CHEMIA zakres podstawowy

1. Podstawa prawna:

* Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów szkołach publicznych (z późn. zm.)
* Statut VI LO w Zielonej Górze
* Wewnątrzszkolny System Oceniania
* Punktowy system oceniania przyjęty dla

VI Liceum Ogólnokształcącego w Zielonej Górze

2. Program nauczania i podręczniki:

Klasa I – To jest chemia, chemia ogólna i nieorganiczna, zakres podstawowy, Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod, NOWA ERA;

Klasa II – To jest chemia, chemia organiczna, zakres podstawowy, Romuald Hassa, Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod, NOWA ERA;

3. Cele oceniania:

* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
* dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

4. Kontrakt z uczniami:

* Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
* Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji.
* Zaliczanie i poprawianie sprawdzianów odbywa się w godzinach konsultacji nauczyciela lub w innym terminie po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
* Termin zaliczania i poprawy sprawdzianów – dwa tygodnie, w przypadku dłuższej choroby, do uzgodnienia z nauczycielem.

Uczeń ma prawo:

* korzystać z konsultacji w celu ponownego wyjaśnienia zagadnienia, zadania, problemu, którego nie zrozumiał na lekcji,
* poprawić dowolną ocenę (w tym pozytywną) ze sprawdzianu bądź kartkówki w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac (poprawy odbywają się na konsultacjach),
* zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze (odpowiedź ustna, zadanie domowe) bez podania przyczyny,

Uczeń ma obowiązek:

* prowadzić zeszyt przedmiotowy,
* przygotowywać się systematycznie do lekcji,
* odrabiać zadania domowe (brak zeszytu oznacza brak zadania domowego),
* stosować się do zasad konstytutywnych obowiązujących w naszej szkole,
* uzupełniać braki spowodowane nieobecnością na lekcji samodzielnie lub z pomocą nauczyciela na konsultacjach
* nie podpowiadać i nie przeszkadzać podczas odpowiedzi innego ucznia.

5. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć dydaktycznych uczniów.

Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć dydaktycznych uczniów w trakcie semestru, zakres podstawowy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FORMY OCENIANIA | LICZBA  PUNKTÓW | ZAKRES  MATERIAŁU | MOŻLIWOŚĆ  POPRAWY OCENY |
| Sprawdziany pisemne x1v2 | 15x2 | Według rozkładu | W ciągu dwóch tygodni na konsultacjach |
| Kartkówki/odpowiedzi pisemne x1v2 | 10/5x2 | Według rozkładu | W ciągu dwóch tygodni na konsultacjach |
| Karty pracy x1v2 | 5x2 | Według rozkładu | Brak możliwości poprawy |
| Doświadczenia/zadania domowe | 5 | Według rozkładu | Brak możliwości poprawy |
| Aktywność | 1+… | Według potrzeb | Brak możliwości poprawy |

Progi procentowe na poszczególne oceny semestralne:

* 0% - 29% niedostateczny
* 30% - 44% dopuszczający
* 45% - 64% dostateczny
* 65% - 84% dobry
* 85% - 94% bardzo dobry.
* 95%- 100% celujący

Pod koniec semestru punkty zostaną przeliczone na oceny zgodnie z powyższą skalą.

6. Informacja zwrotna:

Rozmowy z uczniami i Rodzicami.

7. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

* Aktualizacja i dostosowanie systemu oceniania.
* Po zakończeniu każdego semestru nauczyciel dokonuje analizy materiału nauczania oraz wprowadza niezbędne zmiany w planach pracy.

Ewa Kosarzycka – Łojko